

rok akademicki 2023/2024

Metody weryfikacji standard kształcenia

	odповідź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania; w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena				
Treści programowe		Liczba godzin			
Wykład					
Wprowadzenie do problematyki żywieniowej – Evidence Based Nutrition		1			
Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne. Warunki prawidłowego żywienia – piramidy żywieniowe.		2			
Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw.		2			
Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego chorych – standardy postępowania.		2			
Żywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia żywieniowego.		1			
Klasyfikacja diet. Charakterystyka wybranych diet. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.		1			
Podstawy prawne pracy pielęgniarki w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta.		1			
Samokształcenie					
1-dniowy jadłospis dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową.		7			
Zasady diety przeciwmiażdżycowej.		8			
Formy i warunki zaliczenia					
Wykłady					
a) zaliczenie na ocenę					
b) test					
c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji w teście					
Samokształcenie					
a. zaliczenie					
b. przygotowanie i prezentacja prac zaliczeniowych					
c. uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji					
Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.					
Kryteria oceny					
Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji;	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusyste- matyzowany	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować

i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.
--	---	---	---	--	---

Literatura podstawowa

1. Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka, red. H. Ciborowska, A. Ciborowski, wyd. PZWL, Warszawa 2021
2. [Żywnienie człowieka zdrowego i chorego](#), pod redakcją M. Grzymisławskiego, J. Gawęckiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Literatura rozszerzona

1. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Głabska D., Dietoterapia, wydanie 1-dodruk 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Gronowska-Senger A., Zarys cyzywienia, wydanie 2 uzupełnione, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2013.
3. Włodarek D., Lange E., Kozłowska L., Dietetyka dla pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.